

Муниципальное образование Новокубанский район, г.Новокубанск
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия № 2 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 28.08.2018 года, протокол № 1
Председатель педсовета
_____ Д.Д. Еремеев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Тип программы: по конкретным видам внеурочной деятельности

**кружок
«Информзнайка»**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 10-12 лет
Составитель: Сабецкая И.В.

I. Пояснительная записка.

Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена для реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. В плане внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится 1 час в неделю, всего 34 часа для учащихся 5 класса.

В современных условиях развитого прикладного программного обеспечения (компьютерных игр) использование компьютера как помощника в обучении потеряло свое значение. С одной стороны, это действительно так, но, с другой стороны, использование компьютера в учебных целях связано с целым рядом умений и навыков (организация деятельности, планирование ее и т.д.), которые по праву носят общеинтеллектуальный характер и формирование которых - одна из приоритетных задач современной школы.

Очень велика роль использования компьютера для развития практических навыков работы с компьютером, которые в дальнейшем будут использованы учеником в профессиональной деятельности и целенаправленной работе в сфере информационных технологий.

Цель программы: создание условий для успешного освоения учениками основ информационной культуры.

Задачи программы:

- формирование интереса к изучению профессий, связанных с использованием компьютера;
- обучение учащихся структурному решению практических задач на компьютере с использованием исследовательской деятельности;
- приобретение знаний и навыков работы на компьютере учащимися;
- освоение всевозможных методов решения поставленных задач, реализуемых на компьютере;
- развитие познавательных потребностей, способностей и креативности.

Ценность программы заключается в том, что происходит вовлечение учащихся в учебную деятельность с помощью информационных технологий и исследовательской работы.

Актуальность основывается на интересах и потребностях учащихся, обусловлена её практической значимостью. В программе удачно сочетаются творчество и развитие. Она способствует ознакомлению с исследовательской деятельностью, развивает творчество учащихся при выполнении практических заданий.

Знания и умения, необходимые для выполнения практических заданий на компьютере, в будущем станут подспорьем для учеников при подготовке докладов, сообщений, презентаций по всем учебным предметам;

исследовательская деятельность станет основой для организации научно-исследовательской деятельности в старших классах и вузах.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время личностно ориентированный и деятельностный подходы.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Так как информатика как учебный предмет не изучается в 5 классе, то этот курс является пропедевтическим к изучению информатики в 6 классе.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения – 34 часа (1 час в неделю)

Программа составлена на основе методического пособия «Информатика и ИКТ 5-7 классы»: Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд., доп.- Москва, Бином. Лаборатория знаний, 2011г.

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	Аудиторные	Внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся
1	Компьютер для начинающих	8	2	6	Участвовать в совместной творческой и исследовательской деятельности при выполнении практических работ и реализации несложных проектов: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности.
2	Информация вокруг нас	15	6	9	Понимать позиции разных участников и продолжать логику их мышления, представлять свои достижения, критически относиться к своему мнению. Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата.
3	Информационные технологии	11	7	4	

III. Содержание программы

1. Компьютер для начинающих

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатура. Программы и файлы. Рабочий стол. Главное меню. Запуск программ.

2. Информация вокруг нас

Действия с информацией. Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

3. Информационные технологии

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документа на компьютере. Компьютерная графика. Графические редакторы. Устройства ввода графической информации. Создание движущихся изображений.

IV. Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- уверенная ориентация учащихся в различных предметных областях за счет осознанного использования при изучении школьных дисциплин таких общепредметных понятий как «объект», «информация» и др.;
- владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.
- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить; планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств; прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план

действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, графикой в среде соответствующих редакторов; поиск, передача информации),
- владение базовыми навыками исследовательской деятельности, владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта; умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ; использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

V. Формы и виды контроля .

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практикумов по каждому разделу курса. В течение изучения курса предполагается написание нескольких исследовательских работ. Итоговый контроль реализуется в форме итогового практикума.

Методы контроля: практикум, защита исследовательских работ, создание презентаций.

VI. Методические рекомендации.

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, экскурсии, наблюдение, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ на научно-исследовательских конференциях.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

VII. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Технические средства обучения: Интерактивная доска Мультимедийный проектор Компьютер	1 1 11
2	Оборудование класса: Ученические столы двухместные с комплектом стульев. Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.	15/30 1 1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей физико-математических дисциплин
от _____ 2018 года
Руководитель МО МОБУГ №2
_____ Е.А. Кужель

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по НМР

_____ Е.В. Бондаренко

28 августа 2018 года

Муниципальное образование Новокубанский район, г.Новокубанск
муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение гимназия № 2 г. Новокубанска
муниципального образования Новокубанский район

Согласовано
заместитель директора по НМР
_____ Е.В.Бондаренко
«28» августа 2018 года

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

кружок
«Информзнайка»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 10-12 лет
Составитель: Сабецкая И.В.

№ п/п	Кол-во часов		Тема урока	Дата проведения		Оборудование
	аудиальные	внеаудиторные		план	факт	
Компьютер для начинающих – 8 часов						
1		1	Пешая экскурсия «Информация в природе и обществе». Информатика и информатика.			
2		1	Пешая экскурсия «Информация в природе и обществе». Информатика и информатика.			
3		1	Пешая экскурсия «Информация в природе и обществе». Информатика и информатика.			
4	1		Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места. Клавиатура.			Ноутбук, интерактивная доска
5	1		Программы и файлы. Рабочий стол. Главное меню. Запуск программ.			Ноутбук, интерактивная доска, ноутбуки для практической работы
6		1	Викторина «Мой компьютер»			Ноутбук, интерактивная доска
7		1	Конкурс проектов «Компьютер будущего»			Ноутбук, интерактивная доска
8		1	Конкурс проектов «Компьютер будущего»			Ноутбук, интерактивная доска
Информация вокруг нас – 15 часов						
9		1	Экскурсия на почту. Действия с информацией. Передача, поиск и систематизация информации.			
10		1	Экскурсия на почту. Действия с информацией. Передача, поиск и систематизация информации.			
11		1	Экскурсия на почту. Действия с информацией. Передача, поиск и систематизация информации.			
12		1	Экскурсия в школьный музей. Хранение информации. Носители информации.			
13		1	Экскурсия в школьный музей. Хранение информации. Носители информации.			

№ п/п	Кол-во часов		Тема урока	Дата проведения		Оборудование
	аудиотурные	внеаудиторные		план	факт	
14		1	Экскурсия в библиотеку. Информационная библиотечная система.			
15		1	Экскурсия в библиотеку. Информационная библиотечная система.			
16	1		Кодирование информации. Язык жестов.			Ноутбук, интерактивная доска
17		1	Метод координат. Защита проектов «Рисунок по координатам».			Ноутбук, интерактивная доска
18		1	Метод координат. Защита проектов «Рисунок по координатам».			Ноутбук, интерактивная доска
19	1		Наглядные формы представления информации. Текст и таблица как формы представления информации.			Ноутбук, интерактивная доска
20	1		Обработка информации. Изменение формы представления информации.			Ноутбук, интерактивная доска, ноутбуки для практической работы
21	1		Кодирование как изменения формы представления информации.			Ноутбук, интерактивная доска
22	1		Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам и путем рассуждений			Ноутбук, интерактивная доска
23	1		Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.			Ноутбук, интерактивная доска, ноутбуки для практической работы
Информационные технологии – 11 часов						
24	1		Подготовка текстовых документов.			Ноутбук, интерактивная доска
25	1		Текстовый редактор и текстовый процессор. Этапы подготовки документов на компьютере.			Ноутбук, интерактивная доска

№ п/п	Кол-во часов		Тема урока	Дата проведения		Оборудование
	аудиальные	внеаудиторные		план	факт	
26	1		Редактирование текста. Работа с фрагментами текста.			Ноутбук, интерактивная доска, ноутбуки для практической работы
27		1	Экскурсия в художественную школу. Компьютерная графика.			
28		1	Экскурсия в художественную школу. Компьютерная графика.			
29	1		Графический редактор.			Ноутбук, интерактивная доска, ноутбуки для практической работы
30	1		Устройства ввода графической информации.			Ноутбук, интерактивная доска, сканер, графический планшет.
31	1		Работа с графическими фрагментами.			Ноутбук, интерактивная доска, ноутбуки для практической работы
32	1		Создание движущихся изображений.			Ноутбук, интерактивная доска, ноутбуки для практической работы
33		1	Конкурс проектов «Мой первый мультфильм»			Ноутбук, интерактивная доска, ноутбуки для практической работы
34		1	Конкурс проектов «Мой первый мультфильм»			Ноутбук, интерактивная доска, ноутбуки для практической работы